



Se saisir des outils d'éducation à la biodiversité des Hauts-de-France

À destination des enseignants

@J.-C. Hauguel



Sommaire

Introduction 2

Présentation des outils

- Ouvrages
 - Bande-dessinée « Super Espèces, la vie extraordinaire d'espèces des Hauts-de-France » 4
 - Nature en Hauts-de-France 5
 - États des lieux de la biodiversité..... 6
 - Les cahiers pédagogiques
« La biodiversité près de chez vous !
La voir, la découvrir, l'accueillir »..... 7
- Expositions
 - Exposition Super Espèces 9
 - Panorama « la biodiversité dans nos campagnes ! »..... 10
 - Exposition « La nature nous rend service » 11
- Audiovisuel
 - Collection Géodéo 13
- Parcours et animations
 - Lab biodiversité 15
 - Dispositif des aires éducatives 16
 - Parcours biodiversité 17
 - Malle pédagogique 18

Outils complémentaires 20



Introduction

Dans un contexte d'érosion de la biodiversité, la DREAL Hauts-de-France, l'Académie d'Amiens, l'OFB et le Réseau Canopé Amiens se sont engagés en 2019 dans une démarche partenariale afin de mobiliser la communauté éducative sur les enjeux biodiversité. Ainsi, la convention signée en 2019 et renouvelée en 2023 permet la création d'une relation coordonnée entre les acteurs de la biodiversité et l'éducation nationale. De cet engagement, sont nés divers outils mis à disposition de la communauté éducative afin de leur apporter des clés pour aborder les notions de biodiversité en lien avec les programmes scolaires.

Enseignants de la maternelle au lycée, vous cherchez un outil adapté à votre projet pédagogique ? Afin de répondre aux besoins croissants, le fascicule vous propose un panorama des outils disponibles en région : de la bande dessinée Super Espèces aux aires éducatives.

Au fil des pages, découvrez pour chaque outil une fiche de présentation synthétique, les objectifs de connaissance travaillés ainsi que la complémentarité entre outils, pour vous orienter dans le choix le plus adapté à votre projet pédagogique et œuvrer à la préservation de la biodiversité régionale.

L'ensemble des outils présentés constitue une liste non-exhaustive de ce qui existe pour aborder le patrimoine naturel de la région.

Bonne lecture !



Ouvrages

Apprendre tout en s'évadant



Bande-dessinée

« Super Espèces, la vie extraordinaire d'espèces des Hauts-de-France »

« Super espèces » est conçu comme un outil pédagogique valorisant la biodiversité des Hauts-de-France à travers le « 9^e art » dans une approche ludique et attractive.

Chaque planche de la bande dessinée décrit un trait de vie, une particularité insolite ou non des espèces connues ou méconnues des Hauts-de-France. Au fil des aventures de ces « Super espèces », avec le support d'un livret pédagogique, vous appréhenderez différentes notions des programmes scolaires autour de la biodiversité, avec des exemples tirés du patrimoine naturel qui nous entoure

Cycle 3, cycle 4 et grand public

Format : une bande dessinée de 12 planches, utilisables indépendamment les unes des autres, accompagnées d'un livret pédagogique



Objectifs de connaissance :

- Comprendre la notion de biodiversité et plusieurs concepts écologiques
- Connaître différents milieux naturels et différentes espèces végétales et animales qui les peuplent
- Comprendre les relations des êtres vivants au sein d'un écosystème
- Identifier les composantes et les relations au sein d'une chaîne ou d'un réseau alimentaire
- Prendre conscience de la complexité et la fragilité des équilibres dans un milieu de vie
- Comprendre les conséquences de l'intervention de l'homme sur son environnement



Disponibilité : Téléchargeable ou exemplaires mis à disposition sur demande au contact : ebg@developpement-durable.gouv.fr





Nature en Hauts-de-France, Guide du patrimoine naturel régional

« Nature en Hauts-de-France » est un ouvrage de sensibilisation du grand public qui propose une immersion au cœur du patrimoine naturel régional.

Une première partie, consacrée à un état des lieux de la biodiversité régionale, met l'accent sur certaines espèces. Dans une seconde partie, vous découvrirez la diversité des paysages de la région avec la mise en lumière de 15 grands milieux naturels : dunes, marais, tourbières, landes, forêts, villes et villages, estuaires... Ce guide aborde avec poésie les pressions et enjeux de la biodiversité régionale.

Vous souhaitez étudier un milieu naturel régional ? Vous trouverez dans l'ouvrage toutes les données d'état des lieux et un ensemble d'infographies expliquées afin de construire votre séance en classe.

Grand public, cycle 4 et lycée

Format : le guide peut s'utiliser en complément de la mallette pédagogique page 18



Objectifs de connaissance :

- Connaître différents milieux naturels et différentes espèces végétales et animales
- Prendre conscience de la complexité et la fragilité des équilibres dans un milieu de vie
- Comprendre la notion de diversité biologique et son intérêt pour les écosystèmes
- Comprendre qu'il existe des spécificités régionales du patrimoine naturel
- Appréhender les milieux naturels à l'aune de chiffres et données clés d'état des lieux



Disponibilité : Pour acquérir un exemplaire gratuit :

- adresser une demande par courrier, à l'Agence régionale de la biodiversité - Hauts-de-France, 6 rue du Bleu Mouton, 59028 LILLE Cedex) ou par mail : arb.hdf@enrx.fr

Vous pouvez aussi le trouver en [ligne ici](#)





États des lieux de la biodiversité des Hauts-de-France : le point sur l'état de santé de la nature

Cet ouvrage vous propose 24 fiches synthétiques pour comprendre et décrypter l'état de santé de la nature dans les Hauts-de-France en 2019.

A travers ces fiches, une soixantaine d'indicateurs et les infographies associées donnent à voir comment se porte les aires marines protégées ou encore les forêts des Hauts-de-France.

Grand public, Cycle 4 et lycée

Format : 24 fiches scientifiques organisées par thématiques



Objectifs de connaissance :

- Connaître l'état des différents milieux naturels et de différentes espèces végétales et animales
- Prendre conscience de la complexité et la fragilité des équilibres dans un milieu de vie
- Comprendre qu'il existe des spécificités régionales du patrimoine naturel
- Appréhender plusieurs indicateurs permettant de suivre l'état de la biodiversité



Disponibilité :

- Adresser une demande par courrier, à l'Agence régionale de la biodiversité - Hauts-de-France, 6 rue du Bleu Mouton, 59028 LILLE Cedex) ou par mail : arb.hdf@enrx.fr
- Le télécharger ici

Pour aller plus loin d'autres indicateurs et fiches méthode de calcul sont disponibles sur le site de l'Observatoire régional de la biodiversité





Les cahiers pédagogiques

« La biodiversité près de chez vous ! La voir, la découvrir, l'accueillir »

Des cahiers pédagogiques pour sensibiliser les lycées à la richesse de la biodiversité régionale !

Ces deux cahiers pédagogiques de huit pages chacun sont à la fois synthétiques et riches d'informations sur la biodiversité. Après un focus sur certaines espèces emblématiques de la région, ils informent sur les nombreuses pressions qui pèsent sur la biodiversité régionale et les différents moyens que nous avons à notre disposition pour la préserver.

Les cahiers invitent aussi enseignants et élèves à créer des aménagements dédiés à la biodiversité locale au sein du lycée.

Lycée

Format : deux cahiers pédagogiques utilisables indépendamment l'un de l'autre.



Objectifs de connaissance :

- Connaître différents milieux naturels et différentes espèces végétales et animales
- Prendre conscience de la complexité et la fragilité des équilibres dans un milieu de vie
- Comprendre qu'il existe des spécificités régionales du patrimoine naturel
- Apprendre à agir en faveur de la biodiversité au sein du lycée



Disponibilité :

A télécharger :

Premier cahier :



Second cahier :



A scenic view of a river with green algae and trees in the background. The river is filled with green algae, and the water is clear. The background is filled with lush green trees and a blue sky with white clouds.

Expositions

Pour un apprentissage en
mouvement

Exposition Super Espèces



L'exposition « Super espèces », issue de la bande dessinée du même nom, vous permettra d'aborder la biodiversité à travers un support pédagogique original et flexible.

Chacun des 14 panneaux conte l'histoire d'une espèce connue ou méconnue des Hauts-de-France. Le quizz mis à disposition avec l'exposition vous permettra de faire découvrir la richesse du patrimoine naturel sous forme de jeux.

Choisissez et exposez un ou plusieurs panneaux pour construire une séance en classe, proposer une animation à l'occasion d'événements ou encore sensibiliser l'ensemble de votre établissement. Émerveillement garanti !

**Cycle 3, cycle 4 et
grand public**

Formats :

- Format Dibon 120 x 120
- Format Toiles imprimées 80 x 180
- Format Bâche



Objectifs de connaissance :

- Comprendre la notion de biodiversité et plusieurs concepts écologiques
- Connaître différents milieux naturels et différentes espèces végétales et animales qui les peuplent
- Comprendre les relations des êtres vivants au sein d'un écosystème
- Identifier les composantes et les relations au sein d'une chaîne ou d'un réseau alimentaire
- Prendre conscience de la complexité et la fragilité des équilibres dans un milieu de vie
- Comprendre les conséquences de l'intervention de l'Homme sur son environnement

Disponibilité :

- Formats Dibon 120 x 120 et Toiles imprimées 80 x 180 empruntables auprès d'[Ombelliscence](#)
- Format Bâche empruntable auprès du [Groupe ornithologique et naturaliste du Nord](#), de Géodomia et de [Canopé Lille](#) et [Canopé Amiens](#)

Vous pouvez aussi vous rapprocher du [CPIE de l'Aisne](#) et du [CPIE de l'Oise](#)

Pour plus de renseignements : ebg@developpement-durable.gouv.fr





Panorama

« la biodiversité dans nos campagnes ! »

Savez-vous quelles espèces sont présentes autour des grandes cultures, à proximité des bocages ou encore de nos mares et nos cours d'eau ?

Petits et grands pourront découvrir les merveilles de nos campagnes et devenir apprentis naturalistes à travers cet outil d'apprentissage qui invite à découvrir de façon mobile nos campagnes.

À utiliser en groupe, à l'occasion d'un évènement ou dans votre établissement, ce panorama vous invite à prendre conscience de la complexité de milieux de vie et vous montre quelques actions clés pour un comportement en faveur de la biodiversité.

Cycle 3, cycle 4, filières agricoles et grand public

Formats : Toiles imprimées 80 x 180



Objectifs de connaissance :

- Comprendre la notion de biodiversité et plusieurs concepts écologiques
- Connaître différents milieux naturels et différentes espèces végétales et animales qui les peuplent
- Comprendre les relations des êtres vivants au sein d'un écosystème
- Identifier les composantes et les relations au sein d'une chaîne ou d'un réseau alimentaire
- Prendre conscience de la complexité et la fragilité des équilibres dans un milieu de vie

Disponibilité : l'exposition peut être empruntée auprès d'Ombelliscience et Géodomia



Exposition

« la nature nous rend service »



L'exposition « la nature nous rend service » vous propose une approche scientifique afin d'appréhender les grands principes des services écosystémiques.

À travers les notions, calculs et infographies proposés sur les 10 panneaux de l'exposition, vous pourrez découvrir les bienfaits que nous apporte la nature et comment l'état des milieux impacte ces bienfaits !

Cet outil éducatif permet d'aborder plusieurs enjeux contemporains de la planète et participe à la responsabilisation envers notre environnement.

**Lycée et
professionnels**

Format : 10 panneaux 180*80 cm en toile



Objectifs de connaissance :

- Approfondir la notion de services écosystémiques et prendre conscience des équilibres dans un milieu de vie
- Comprendre les changements écologiques actuels
- Appréhender les conséquences possibles de l'action humaine
- Appréhender les solutions possibles pour limiter l'impact de l'homme
- Apprendre à gérer durablement les ressources et à les préserver

Disponibilité : emprunt possible auprès d'Ombelliscience





Audiovisuel

Des illustrations vivantes pour
apprendre

Comment se forment les falaises de craie? D'où vient le charbon ?
Y'avait-il des montagnes en Hauts-de-France ? A quoi ressemblait les
Hauts-de-France à travers les temps ? GéodéO vous apportent des
réponses !

Portée par le Conservatoire d'espaces naturels et la DREAL Hauts-de-France, cette collection compte
divers outils:

- des films animés qui mettent en image, avec une pointe d'espièglerie, les grands concepts de la géologie
- des reconstitutions paléo-environnementales afin de plonger dans diverses époques géologiques
- un ouvrage permettant d'approfondir vos connaissances sur les environnements passés et les espèces qui les peuplaient
- d'autres supports à venir

**Cycle 3, cycle 4, lycée et
grand public**

Format :

- 11 films animés dont 6 en anglais
- 7 reconstitutions de paléoenvironnement
- un ouvrage sur les environnements passés et les espèces qui les peuplaient



Objectifs de connaissance :

- Appréhender l'échelle des temps géologiques et l'histoire géologique d'une région
- Appréhender l'évolution des organismes vivants et leur écologie
- Comprendre les paysages et l'action de l'homme sur son milieu



Disponibilité : Les outils GéodéO sont accessibles librement en
téléchargement sur ce lien.



A scenic view of a river with green algae and trees in the background. The river is filled with green algae, and the water is clear, reflecting the sky and the surrounding greenery. The background is filled with lush green trees and a blue sky with white clouds.

Parcours et animations

Apprendre au contact de la nature

Lab biodiversité



Découvrez le Lab Biodiversité, un nouvel espace de l'Atelier Canopé 80, destiné à l'ensemble de la communauté éducative du département de la Somme.

Le Lab biodiversité vous propose des formations liées à la biodiversité et à l'éducation à la transition écologique et sociale.

Voilà le lieu idéal où l'on peut également vous accompagner pour monter un projet pédagogique. Vous pourrez y découvrir des outils et ressources pédagogiques à consulter sur place. Certaines ressources pédagogiques sont mises à dispositions sous forme de malles (consulter l'AC80 pour connaître les modalités). Profitez aussi de cet espace afin d'échanger et de partager vos pratiques pédagogiques.

Enseignants et acteurs de la communauté éducative



Format : espace physique proposant également des outils numériques (Atelier Canopé d'Amiens)



Pistes pédagogiques pour les enseignants :

- Découvrir les outils et ressources disponibles pour sensibiliser des élèves aux enjeux de la biodiversité
- Échanger sur des pratiques pédagogiques
- Se former sur les enjeux de la biodiversité en bénéficiant de formations et d'animations



Disponibilité : rendez-vous à l'Atelier Canopé d'Amiens, 45 Rue St Leu. [Retrouvez ici](#) les actualités de l'Atelier Canopé 80 parmi lesquelles les informations sur le Lab Biodiversité.



Dispositif des aires éducatives



Crédit photo : Picardie Nature

Qu'elles soient terrestres ou marines les aires éducatives permettent aux élèves d'une classe, accompagnés de leurs(s) enseignant(s) et d'une structure référente, de découvrir et investir, de façon participative, une zone naturelle de petite taille, d'une année à l'autre.

Les élèves réunis en un « conseil des enfants » prennent l'ensemble des décisions concernant leur aire éducative, qu'il s'agisse d'un tronçon de rivière, d'un espace en forêt ou encore d'un parc urbain.

Ce projet pédagogique et écocitoyen ambitionne une reconnexion des élèves à une nature de proximité, tout en permettant le développement des compétences du programme scolaire en conjuguant théorie et expérience. Les élèves, accompagnés par un référent qui appuie l'enseignant, vont à la rencontre des acteurs du territoire.

**CE2, cycle 3, cycle 4 et
lycée**

Format : création d'une aire éducative, pour une durée minimum de deux ans après une phase d'inscription, puis une phase de labellisation.



Objectifs de connaissance :

- Les objectifs de connaissance s'adaptent au programme scolaire
- Appréhender la biodiversité présente sur un milieu naturel et les enjeux liés à sa préservation, les acteurs engagés et les solutions de gestion en faveur de la biodiversité existantes

Disponibilité :

Pour toute demande d'informations complémentaires, contactez l'animatrice régionale : elodie@grainehdf.fr ou une association naturaliste avec laquelle vous souhaitez monter ce projet.

Pour déposer une candidature, c'est [par ici !](#) ➡



Vous pouvez aussi trouver un ensemble d'informations sur [le wiki des aires éducatives](#) ➡



Parcours pédagogique Super Espèces : découvrir la biodiversité des Hauts-de-France



Le parcours vous propose un accompagnement sur un projet pédagogique permettant aux jeunes de découvrir et se reconnecter à la nature.

Au fil d'interventions d'experts naturalistes et culturels, les jeunes pourront enrichir leurs connaissances. Ils sont invités, à étudier un milieu naturel de leur choix et ses espèces caractéristiques, avec des séances en pleine nature pour l'application de protocoles scientifiques. Les jeunes se lancent également dans la mise en récit de leurs apprentissages à travers un support artistique dont ils découvrent les techniques.

Une restitution finale du projet valorisera le travail réalisé par les enfants à travers ce parcours pluridisciplinaire.

Cycle 3, cycle 4 et structures d'accueil

Format : Un parcours composé d'interventions naturalistes et culturelles (entre 5 à 8 sessions) complétées par quelques séances de préparation en autonomie.



Objectifs de connaissance :

- Comprendre la notion de biodiversité et plusieurs concepts écologiques
- Connaître différents milieux naturels et différentes espèces végétales et animales qui les peuplent
- Comprendre les relations des êtres vivants au sein d'un écosystème
- Prendre conscience de la complexité et la fragilité des équilibres dans un milieu de vie
- Comprendre les conséquences de l'intervention de l'Homme sur son environnement
- Mise en récit artistique des apprentissages



Disponibilité : [Plus de renseignements ici](#) ou par mail : ebg@developpement-durable.gouv.fr

Une version du parcours est disponible pour les structures d'accueil.





Malle pédagogique

Découvrir les milieux naturels des Hauts-de-France

Avec cette malle, partez à l'aventure et découvrez les milieux naturels à proximité de votre école et valorisez le travail des jeunes par des démarches de sciences participatives.

Au sein de cette malle, vous trouverez l'ensemble du matériel nécessaire pour mener une investigation scientifique : loupe, jumelle, appareil photo, mais pas seulement ! Un livret accompagne les enseignants dans cette aventure et un livret élève permet à tous les jeunes de conserver une trace écrite de leur exploration .

Organiser une sortie nature, c'est permettre aux élèves d'accéder à la nature, d'observer la diversité des paysages des Hauts-de-France, mettre en œuvre des protocoles scientifiques et illustrer en amont ou aval les notions de biodiversité vues en classe.

Cycle 2 et cycle 3

Format : une malle avec le matériel d'exploration, un livret enseignant et un livret élève



Objectifs de connaissance :

- Connaître différents milieux naturels et différentes espèces végétales et animales qui les peuplent
- Comprendre les relations des êtres vivants au sein d'un écosystème
- Connaître et mettre en application les étapes d'une démarche scientifique ou de sciences participatives (cartographie, observation, identification, analyse)



Disponibilité : plus d'information sur les lieux [d'emprunt ici](#).
Disponible auprès des CPIE des Hauts-de-France et le réseau Canopé des Hauts-de-France



A scenic view of a river with green algae and trees in the background. The river is filled with green algae, and the water is clear. The background is filled with lush green trees under a blue sky with white clouds. A green rectangular box is overlaid on the image, containing the text "Outils complémentaires".

Outils complémentaires

Autres outils complémentaires



L'ensemble des outils présentés dans ce fascicule s'inscrivent dans le cadre de la convention partenariale évoquée en introduction.

Découvrez dans cette dernière partie, un ensemble d'outils, qui peuvent compléter le panorama de ce fascicule et agrémenter vos séances. Cette liste est non exhaustive.



Site internet du Patrimoine Naturel des Hauts-de-France

Porté par : l'Agence régionale de la Biodiversité des Hauts-de-France

Contenu : Le site du Patrimoine Naturel promeut le patrimoine naturel des Hauts-de-France et valorise le travail des acteurs de l'environnement engagés en faveur de sa préservation. Vous y trouverez l'ensemble des productions des acteurs de l'environnement en région et le programme de leurs manifestations.

Pour en savoir plus : rendez-vous directement sur le [site internet](#) du Patrimoine Naturel des Hauts-de-France

Les sciences participatives en région

Contenu : Divers sites, complémentaires, vous proposent un panorama des programmes de sciences participatives disponibles tels que le programme Vigie-Nature. Le conseil régional propose des temps d'échanges réunissant professionnels de la biodiversité et enseignants.

Pour en savoir plus : plus de renseignements sur la page dédiée aux sciences participatives du [site internet du Patrimoine Naturel des Hauts-de-France](#) et sur celle du [site internet de l'IRPN des Hauts-de-France](#).





Poster « Espèces des Hauts-de-France »

Conçu par : CPIE hauts-de-France

Contenu : Une collection de posters illustrant les espèces (faune et flore) présentes dans les Hauts-de-France. Au verso de chaque poster, un ensemble d'informations sur les espèces ou la thématique du poster.

Pour en savoir plus :

Les posters sont téléchargeables gratuitement [sur le site internet CPIE Hauts-de-France.](https://www.cpie-hauts-de-france.fr/)

La collection « Les lycées de la biodiversité » est une collection de 3 cahiers destinés aux lycéens pour comprendre et agir en faveur de la biodiversité.

Conçu par : Espaces Naturels Régionaux

Contenu : Chaque cahier numérique vise apporter des clés de compréhension des grands enjeux de la préservation et de la restauration de la biodiversité régionale. Il accompagne les lycéens dans des actions réfléchies de préservation.

Pour en savoir plus :

Plus d'informations sur <https://www.enrx.fr/actions-regionales/lycees-au-naturel/>





Le guide des métiers de la biodiversité en Hauts-de-France

Elaboré par : la Délégation Régionale de l'Onisep Hauts-de-France et la DREAL Hauts-de-France

Contenu : Ce guide est destiné aux collégiens et collégiennes des académies d'Amiens et de Lille, mais aussi aux équipes éducatives. Il présente plusieurs métiers d'éducation et de sensibilisation des jeunes à l'environnement. Il est illustré par des témoignages d'acteurs des Hauts-de-France.

Pour en savoir plus : [plus d'informations ici](#)

Expositions « Espèces Exotiques Envahissantes »

Conçu par : le CEN Hauts-de-France, Picardie Nature et Somme Nature

Contenu : A travers de 7 posters, découvrez l'essentiel à savoir sur les espèces exotiques envahissantes : la réglementation, leurs impacts ou encore les outils disponibles en région pour vous informer

Pour en savoir plus : [plus d'informations ici](#)





Le jeu lud'eau nature

Coréalisation par : Agence de l'eau Artois Picardie et Espaces naturels régionaux

Contenu : Ce jeu inspiré du 1000 bornes est conçu pour 2 à 6 joueurs, ayant chacun pour but d'être le premier à obtenir 1000 points nature, tout en évitant les pièges qui nuisent à l'environnement. A jouer en classe ou en famille, pour sensibiliser autour de l'eau.

Pour en savoir plus : plus d'information sur le site internet d'ENR.x ou si vous êtes un établissement scolaire, renseignez le formulaire de [commande du jeu ici](#).

Exposition « Faune et Bâti »

Conçu par : Picardie Nature

Contenu : Exposition itinérante de 15 panneaux à destination des petits et grands. Découvrez à travers cette dernière comment la faune sauvage et en particulier les chauves-souris et les hirondelles utilisent le bâti et comment cohabiter avec elle.

Pour en savoir plus : plus d'informations [ici](#)





Exposition « Sauvons nos pollinisateurs »

Conçu par : Syndicat mixte Eden 62

Contenu : L'exposition vous permet de comprendre le rôle primordial des pollinisateurs, d'aborder différentes thématiques autour de ces derniers tels que l'histoire des fleurs ou encore les grands groupes de pollinisateurs.

Pour en savoir plus : plus d'informations sur le site internet d'Eden 62 ou prendre contact auprès de Marine LAUNAY, tel : 07 60 07 63 74 ou mail : evenementiel@eden62.fr.

Vous pouvez également retrouver l'ensemble des expositions proposées à EDEN 62 sur <http://pro-eden62.fr/nos-expositions/>



Les acteurs principaux contribuant à l'éducation à l'environnement et à la biodiversité en Hauts-de-France (liste non exhaustive)



Pour toute information sur des animations, rapprochez-vous des structures régionales ainsi que de votre conseil départemental.

Edition 2024





**PRÉFET
DE LA RÉGION
HAUTS-DE-FRANCE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

DREAL Hauts-de-France

44 rue de Tournai – 59 800 Lille

Tél. : 03 20 13 48 48

Mél : sen.dreal-hauts-de-france@developpement-durable.gouv.fr

Site internet : www.hauts-de-france.developpement-durable.gouv.fr/

Se saisir des outils d'éducation à la biodiversité des Hauts-de-France

Edition 2024

Cet ouvrage est réalisé par la DREAL Hauts-de-France

Coordination

Capron Chloé et Surreaux Lou

Conception et réalisation

Capron Chloé et Surreaux Lou

Contributions

- Bince F. (DREAL)
 - Brault H. (OFB)
 - Dessaux C. (DREAL)
 - Guilleron N. (Atelier Canopé 80 – Amiens)
 - Kotwica G. (DREAL)
 - Menu S. (Académie d'Amiens)
 - Pantic A-E (Atelier Canopé 80 – Amiens)
 - Raevel V. (DREAL)
 - Turpin C. (Syndicat mixte Eden 62)
 - Van-Praët M. (Rectorat d'Amiens)
-

Reproduction, même partielle, interdite sans accord préalable de la DREAL Hauts-de-France



**PRÉFET
DE LA RÉGION
HAUTS-DE-FRANCE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**SERVICE
CIVIQUE**

Une mission pour chacun
au service de tous