

LES PROJETS ET ACTIONS DE LA VILLE DE LILLE SUR LA THEMATIQUE DE LA QUALITE DE L'AIR INTERIEUR

Service des Risques Urbains et Sanitaires, Ville de Lille

Gaëtan Cheppe - Delphine Forestier



CRECHES LILLOISES ET QUALITE DE L'AIR

2009/2010



4 CONSTATS IDENTIFIES

- La qualité de l'air intérieur varie en fonction des pollutions extérieures, circulation automobile en particulier, des produits utilisés à l'intérieur des bâtiments (peintures, colles, produit d'hygiène, produits d'entretien, matériel pédagogique, mobilier...) et des utilisateurs
- Des mesures de qualité d'air ont été réalisées sur plusieurs bâtiments en France et à Lille, les résultats et les problématiques soulevées par ces études sont homogènes
- Loi Grenelle 2 et le projet de suivi de la qualité d'air dans les établissements sensibles
- L'offre économique en produits sains s'est développée et rend possible l'achat de ces produits à des coûts maîtrisés



3 objectifs

Pour les futures crèches : le choix de sites sur des sols sains et éloignés de voies de circulation trop importante, la mise en place d'ouvrants et l'usage de produits et de mobilier n'impactant pas la qualité de l'air intérieur

Pour les crèches existantes : une politique d'achats responsables systématiques, en priorité pour les produits d'hygiène et d'entretien

Pour les abords des crèches : suppression d'éventuels traitements par Pesticides (espaces verts, espaces publics)



Résultats attendus

L'amélioration de la qualité de l'air intérieur dans les crèches et l'essaimage des mesures prises dans les autres bâtiments municipaux

La sensibilisation des parents et des agents pour que de telles mesures soient répliquées dans les domiciles



PLAN D' ACTIONS

Tâche	Avancement / Observations	Etat	Responsable
Crèches existantes			
Rénovation des équipements	Introduire des exigences éco-sanitaires lors des rénovations légères	A programmer	JLB AA
Recensement des produits d'entretien et classification en fonction de leur toxicité	4 niveaux retenus pour cette classification, les catégories 3 et 4 impliquant une recherche de substituts des produits identifiés	Fait	CC et CC GC
Remplacement de produits d'entretien	Remplacer le SUMA BAC D10 par le DDP35	Fait	CC et HD FO
	Prolonger la formation sur le DDP35 par PURODOR aux agents selon les besoins (condition de travail, matériel de sécurité...)	A programmer	CC et HD
	Remplacer le SUMA GRILL D.9 par le SUMA DEGREASER ECO D3.9	Fait	CC et CC FO
Méthodes de nettoyage Produits utilisés	Vérifier la disposition des fiches techniques produits (16 points) sur chaque site, au plus près des postes de travail	Permanents	CC et HD
	Continuer l'analyse et l'évaluation des méthodes de nettoyage et des produits utilisés	Permanents	CC et HD
	Rencontre Barbara KACZMAREK, responsable développement durable du CHR Rencontre INNOV'ENFANCE et 1,2,3 Soleil	A programmer	JLB AB



PLAN D' ACTIONS

Recherche de substituts : Expérimentation de produits d'entretien remplacement prioritaires (niveau 3-4, possibilité d'écolabel...)	Identification des sites volontaires selon trois types : Saint Saviour, Poussinière, Fives	Fait	Lise DALEUX JLB AB et RJ
	Recensement des besoins d'entretien des crèches selon la matrice d'usage, des produits utilisés et des marchés correspondants	Février	JLB CC et HD NM AB et RJ
	Identification de solutions alternatives (produits, rationalisation, analyse économique ...)	Mars	JLB CC et HD NM FO AB et RJ
	Validation de la solution alternative par le service santé au travail	Mars	CC Médecins
	Définition d'un plan d'action selon la cartographie thématique en annexe : recensement besoin, achats/marchés, nettoyage, formation, veille, suivi/évaluation	Mars/Avril	JLB CC et HD RJ
	Expérimentation, formation des agents...en lien avec les marchés en cours	Mars/Avril	JLB CC et HD Fournisseurs
	Evaluation / Bilan	Mai/Juin	JLB CC et HD
Prochain marché de nettoyage	Prise en compte du bilan de l'expérimentation dans la préparation du prochain marché de produit d'hygiène et d'entretien	A programmer	JLB CC et HD FO RJ



PLAN D' ACTIONS

Tâche	Avancement / Observations	Etat	Responsable
Autres marchés de fourniture de produits	Recensement des jouets, peintures, solvants, revêtement de sols (P. RAPSAET) et fournitures utilisées dans les crèches et dates de renouvellement des marchés	En cours	JLB Dir. Enfance FO
	Mobiliers de puériculture : préparation du prochain et rencontre de fournisseurs (Vert de Terre...)	En cours	Petite enfance Dev. Dur.
Santé et alimentation	Projet 50%Bio : Associer LD et JLB au Comité de pilotage 50%Bio	Fait	Dev. Dur.
	Marché alimentation : Etudier les possibilités d'intégrer des produits bio dans le cadre du marché actuel de denrées alimentaires	En cours	FO Dev. Dur.
Réduction des déchets à la source	Couches biodégradables : Etudier les possibilités de valorisation organique des couches usagées	A programmer	AB, RJ
Information des agents	Programmation d'une réunion une fois le calendrier et les modalités de substitution des produits arrêtés – en lien avec la convention Ville - APPA	A programmer	JLB
Information dans les quartiers	Sensibilisation et information des habitants dans les quartiers"	A programmer	FC
Information des parents	Présentation du projet aux parents lors de la plénière des conseils de crèches	12 décembre 2009	JLB



PLAN D' ACTIONS

Améliorer les connaissances sur la Qualité de l'Air Intérieur

Préparer une communication sur la campagne d'analyse pour les crèches

Janvier

NM

Intégrer les sites Saint Sauveur et Jeanne Hachette (si confirmation de sa participation) dans la programmation des audits

A programmer

OC

Abords des crèches

Suppression possible des traitements de l'espace public aux abords des crèches

En attente

EL



DEFI ECOLES

2013



Objectifs

Sensibiliser les intervenants dans les écoles (ATSEM, animateurs, personnel en charge de la restauration) sur les thématiques liées au tri des déchets, aux économies d'énergie et à la qualité d'air.

Réaliser des visites techniques afin de dresser un état des lieux

Modalités de mise en œuvre

Intervention sur 5 sites

Temps d'échange avec les différents personnels + diffusion de documents

Constats

Des agents sensibilisés et attentifs aux différentes thématiques abordées
Des pbs dans la maintenance des réseaux aérauliques ont été identifiés:
nécessité de re-sensibiliser les agents de la maintenance technique



Projet Scol-Air

Améliorer la qualité de l'air dans les écoles de la Ville de Lille

18 Juin 2013

Service des Risques Urbains et Sanitaires, Ville de Lille

Gaëtan Cheppe - Delphine Forestier



Sommaire

- Contexte
- Objectifs du projet
- Axes du projet



Contexte réglementaire

- **Décret n° 2012-14 du 5 janvier 2012 relatif à l'évaluation des moyens d'aération et à la mesure des polluants effectuées au titre de la surveillance de la qualité de l'air intérieur de certains établissements recevant du public :**
 - **Evaluation des moyens d'aération**
 - **Campagne de mesure des polluants** (formaldéhyde, benzène, CO₂) – 2 campagnes de mesures saisonnières
 - Si aucun dépassement, à renouveler tous les 7 ans
 - **Echéances de surveillance de la qualité de l'air intérieur** à respecter pour les propriétaires ou exploitants des établissements publics ou privés :
 - Etablissements d'accueil collectif d'enfants de moins de six ans et les écoles maternelles : **Avant le 1er janvier 2015**
 - Ecoles élémentaires : **Avant le 1er janvier 2018**
 - Accueils de loisir et établissements d'enseignement du second degré : Avant le 1er janvier 2020
 - Autres établissements : Avant le 1er janvier 2023



Contexte

- La population française passe en moyenne de 70 à 90% de son temps dans des bâtiments
- L'air intérieur est pollué par une multitude de sources (chauffage, matériaux, activités, nettoyage, défaut d'aération...)
- Les enfants sont plus sensibles aux effets de la pollution de l'air que les adultes (rhinites, irritations de la peau et des yeux, réactions allergiques, asthme, maux de tête, fatigue...)
- L'agglomération Lilloise enregistre par ailleurs des dépassements réguliers des seuils de qualité d'air

- **Plan Régional Santé Environnement 2 : 2011-2014**
 - Fiche action 5 : Prévenir les pollutions à l'intérieur des ERP

- **Appel à projet partagé 2013 ARS/Région : novembre 2012**

- **Demande d'inclusion de ce projet dans le Contrat Local de Santé de la Ville de Lille**



Objectifs du projet

- **Connaître la qualité de l'air intérieur sur un panel de 10 écoles** de la ville sélectionnées selon leur caractère représentatif afin produire un **premier état des lieux**
- **Etudier les premiers éléments concernant le lien entre la pollution atmosphérique et la qualité de l'air intérieur** pour deux des écoles choisies selon leur caractère représentatif, de manière à apporter les informations nécessaires pour le **dimensionnement d'une surveillance élargie** aux autres écoles de la ville et **adapter au mieux les recommandations de bonnes pratiques** pour l'amélioration de la qualité de l'air
- **Réfléchir à un suivi spécifique de la santé des enfants** pour développer la connaissance sur les impacts sanitaires de la qualité de l'air intérieur et renforcer la sensibilisation du public
- **Sensibiliser le personnel d'école** (personnel enseignant, ATSEM, animateurs) aux enjeux de la qualité de l'air intérieur
- **Accompagner les élèves par un projet pédagogique** (public cible : élèves et parents d'élèves) de manière à pérenniser l'action de sensibilisation et à promouvoir les bonnes pratiques à la maison



Axe 1 du projet

- **Métrologie de la qualité de l'air** :
 - Pour 10 écoles, mesures divers polluants de l'air intérieur (COV dont les BTEX, aldéhydes, PM2.5...)
 - Pour 2 des écoles du panel, étude de la pollution extérieure (NO2, O3, PM10 et 2.5, benzène et COV, aldéhydes, CO2) modélisation de l'impact sur la QAI avec diagnostic environnemental des bâtiments
- **Intervenants** :
 - Bureau d'étude sélectionné par la Ville dans le cadre d'un marché public, ATMO NPDC et CETE



Axe 2 du projet

- **Sensibilisation à la problématique de la qualité de l'air intérieur dans les écoles :**
 - Sessions de formation des ATSEM/agents logés sur les bonnes pratiques d'entretien des locaux pour assurer une bonne QAI
 - Sensibilisation du personnel enseignant au cours d'interventions en Conseil d'Ecole
 - Sessions de formation des animateurs afin de leur donner les outils pour développer un projet sur la QAI avec les enfants
- *Intervenants :*
APPA (en priorité), ATMO et CETE (en complément)



Axe 3 du projet

- **Projet pédagogique sur la thématique de la QAI à l'attention des élèves :**
 - Construction du projet pédagogique adapté à l'âge des enfants (ex : à sélectionner : organisation d'un concours de dessins, réalisation de panneaux d'exposition, rédaction d'une charte de la QAI...)
 - Mise en œuvre du projet pédagogique avec les élèves avec le concours des animateurs formés sur le sujet, restitution en juin 2014
- *Intervenants :*
Animateurs formés avec le soutien de l'APPA



Axe 4 du projet

- **Suivi des indicateurs sanitaires des élèves** :
 - Etude de faisabilité avec suivi par des partenaires institutionnels : définir l'intérêt et la faisabilité de la démarche
 - Si étude faisable :
 - Lancement de campagnes de suivi sanitaire des enfants (sélection d'indicateurs sanitaires pertinents, visites médicales avec tests cliniques ? remplissage de questionnaires sur les habitudes de vie auprès des parents...à définir).

année scolaire 2015-2016 ?
- *Intervenants* :
Bureau d'étude sélectionné par la Ville dans le cadre d'un marché public



Merci de votre collaboration

