

# Projet Scol-Air

Amélioration de la qualité de l'air dans les écoles de la ville de Lille



### Une association nationale

- Créée en 1958
- Reconnue d'utilité publique en 62
- Agréée par les ministères en charge
  - de l'Environnement
  - de l'Education Nationale

### Réseaux pluridisciplinaires

- Chercheurs et professionnels
- Biologistes, Climatologues, Géographes, Physico-chimistes, Sociologues, Toxicologues ...



- En partenariat avec universités et organismes de recherche
- A visée opérationnelle
- Dans différents champs « Santé – environnement »
  - Exposition individuelle et qualité de **l'air intérieur**
    - *Ex: caractérisation de l'exposition induite par les chauffages d'appoint au pétrole*
  - Exposition des populations, qualité de **l'air extérieur, biosurveillance**
    - *Ex: cartographie de la contamination de l'environnement aux ETM à l'aide des lichens – croisement avec des données d'imprégnation humaine*
  - Sciences humaines et sociales
    - *Ex: perceptions et pratiques des habitants de la région en matière de prévention sanitaire environnementale*



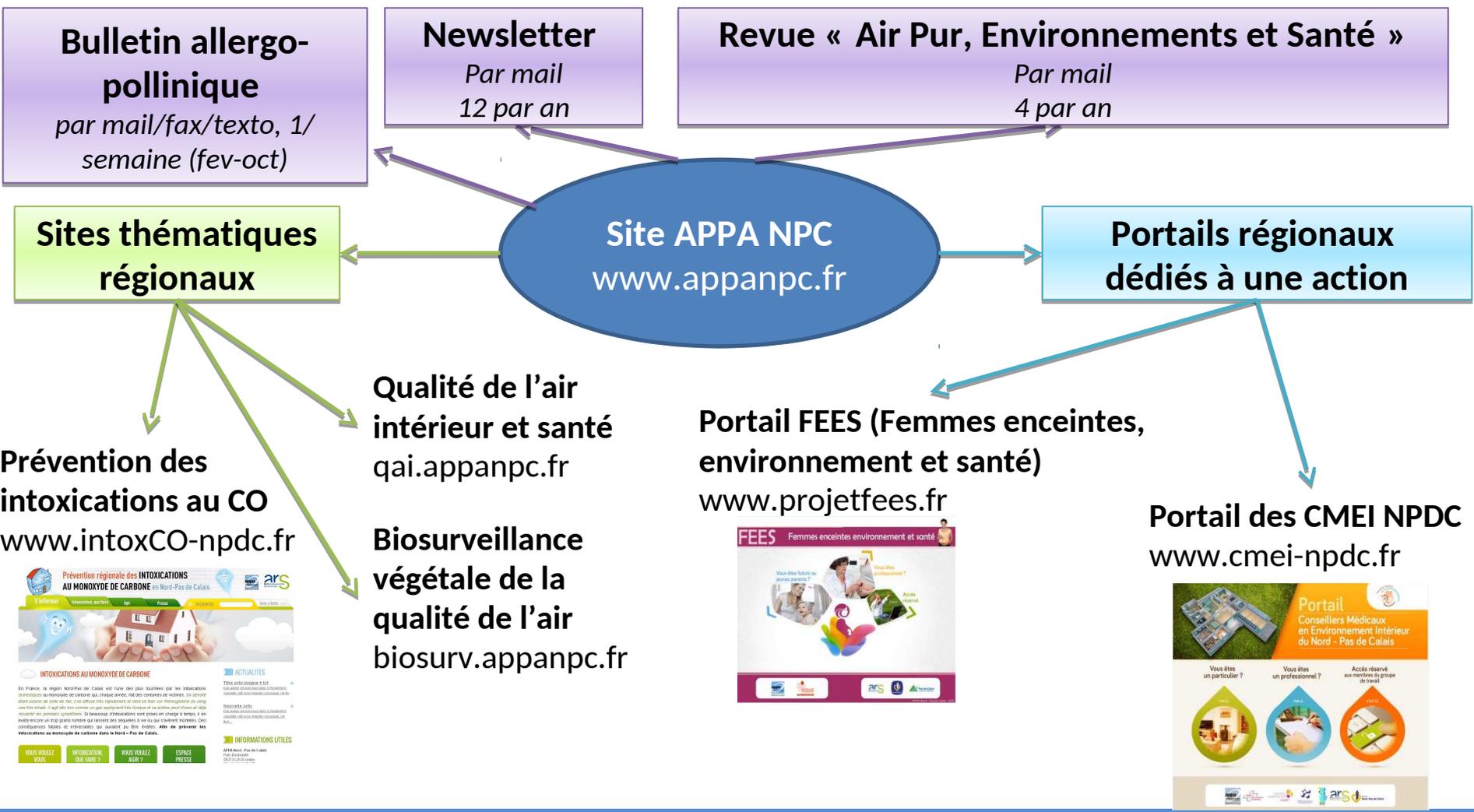
Source : APPA NPC

## Manifestations

- Organisation d'évènements, à destination des professionnels ou du « grand public »
- Séminaires thématiques : institutions, professionnels, associations...
  - *Changement Climatique, Qualité de l'air et santé (mars 2010)*
  - *Environnement et Santé (30 novembre 2010)*
  - *Pesticides : de l'agriculteur au jardinier amateur (24 mai 2011)*
  - *Précarité énergétique, air intérieur et santé (4 novembre 2013)*
  - *Produits cancérigènes : comment les repérer, comment les éviter ? (4 février 2014)*



## Sites internet, newsletters & revue



- Recueil des pratiques et des besoins (des professionnels ou des publics visés – ex: femmes enceintes et jeunes parents)
- Mise en place de sessions adaptées : montée en compétence, mise en réseau des acteurs locaux  
Ex: « Qualité de l'air intérieur : les bons gestes pour l'habitat », « Qualité de l'air intérieur dans les crèches », « femmes enceintes, environnement et santé »...

*Des publics variés: travailleurs sociaux, intervenants à domicile, sages-femmes, professionnels de PMI, bailleurs, personnels de crèches, enseignants, animateurs et éducateurs, aide-ménagères à domicile, élus et techniciens de collectivités locales, professionnels du BTP...*

- **Projet ACACIAS : ACcompagnement des Acteurs et des Initiatives sur l’Air et la Santé**
  
- **Susciter et/ou accompagner les projets « Santé et environnement »**
  - Montée en compétence, Expertise, aide à la création d’outils...
  
  - *Ex: Contribution à la gestion de la QAI d’un lycée par les occupants*
  - *Création d’un « jardin des pollens »: démarches croisées éducation environnement/éducation santé à l’échelle locale*
  - *Accompagnement de collectivités dans la mise en place de la réglementation sur la qualité de l’air dans les établissements recevant du public*
  
  - ...

# Accompagnement technique des acteurs

## L'APPA propose :

### Un acteur

Souhaite mener une action, mais...

... ressent le besoin de monter en compétence

#### Form'action ou session de sensibilisation :

- Pour 1 type de professionnels (ex : bailleurs, éducateurs...)
- Pour plusieurs acteurs d'un même territoire (ex : acteurs de la santé et du logement d'une même ville)

Souhaite mener une action, est déjà formé mais ...

... ressent le besoin d'être accompagné

#### Un accompagnement personnalisé :

- Soutien au montage du projet, mise en lien avec les acteurs de l'accompagnement méthodologique
- Présentation d'outils pédagogiques et d'intervention
- Co-animation d'ateliers ou autres interventions face à la population (aide aux « premiers pas dans l'action »)
- Mise en réseau avec d'autres acteurs (ex : de la santé et du logement)

Mène une action, et ...

... ressent le besoin d'un avis ou d'une expertise

#### Une expertise sur la démarche ou les productions :

- Participation au comité de pilotage de l'action
- Expertise / avis scientifique sur les outils créés par l'acteur

... ressent le besoin d'un soutien à la valorisation de son action

#### Une valorisation de l'action :

- Dans la revue « Air Pur, environnements et santé »
- Via la newsletter « Air Pur Infos », et les différents portails web de l'APPA
- Dans le cadre des séminaires et manifestations organisées par l'APPA

- Recensement et sélection d'outils

Ex : - Outils d'information à destination des femmes enceintes, pour diffusion par les professionnels de la périnatalité (projet « FEES »)

- Malle pédagogique « CO »

- Création ou accompagnement de la création de documents d'information ou d'outils pédagogiques

Ex : - Plaquette « Nous, on se chauffe au charbon »

- Outil « Justin Peu d'Air »

- Outils multimédia (vidéos, chroniques audio)

Ex : Vidéo sur la prévention des intoxications au CO



- Mise en réseau d'acteurs
  - Ex : coordination du réseau régional des CMEI
  - Ex : Animation du GT « Prévention-Information » Monoxyde de carbone
  
- Soutien aux politiques publiques
  - *Groupes de travail du Plan Régional Santé Environnement (PRSE-2), du SRCAE (Schéma Régional Climat Air Energie)...*
  - *Participation à l'élaboration de l'agenda 21-2 lillois...*
  - **Au niveau national :**
    - *Conseil National de l'Air*
    - *Groupes de travail de l'ANSES*
    - *Conseil scientifique OQAI...*

## Sensibilisation à la problématique de la qualité de l'air intérieur dans les écoles :

- Formation des animateurs
  - Formation des ATSEM
- Formation des agents d'entretien

- Objectifs :
  - Informer sur les polluants de l'air intérieur / extérieur et effets sur la santé
  - Apporter les bases pour intervenir auprès des élèves (outils, exemples d'actions...)
  - Aider au montage du projet pédagogique
  
- Déroulement de la journée de formation:
  - Généralités sur la QAI
  - Discussion et définition des thématiques abordables avec le public scolaire
  - Découverte de ressources pédagogiques (en collaboration avec ATMO)

## ■ Bilan :

- 3 sessions de formation : 20 janvier, 27 janvier et 3 février 2014
- 6 groupes scolaires
- 25 personnes formées
- Suivi des actions en cours

## ■ Exemples d'actions :

- Création d'un jeu de société sur la thématique de l'air
- Réalisation d'expériences sur l'air
- Création d'un spectacle sur la thématique pollution de l'air
- Réalisation d'un film d'animation...

→ Création d'une malle pédagogique

- Objectifs :
  - Informer sur les polluants de l'air intérieur
  - Contribuer à limiter les polluants de l'air dans l'école
  - Contribuer à limiter l'exposition des enfants à l'école
  
- Déroulement de 1/2 journée de formation:
  - Généralités sur la QAI
  - Zoom sur la pollution chimique et les biocontaminants
  - Conseils pour limiter la pollution de l'air dans les écoles
  - Perspectives d'actions pédagogiques avec les animateurs du périscolaire
  
- Bilan:
  - 2 sessions de formation : 12 et 26 mars 2014
  - 18 personnes formées

- Objectifs :
  - Informer sur les polluants de l'air intérieur
  - Contribuer à limiter les polluants de l'air dans les locaux
  - Contribuer à limiter l'exposition des enfants à l'école
  
- Déroulement de 1/2 journée de formation:
  - Généralités sur la QAI
  - Zoom sur la pollution chimique et les produits d'entretien :
    - recueil des pratiques en cours
    - présentation des catégories de produits, usages, pictogrammes, effets sur la santé
  - Conseils pour limiter la pollution de l'air dans les écoles lors de l'entretien
  - Echanges sur les leviers/freins lors de la pratique et les attentes / besoins
  
- Bilan:
  - 1 session de formation : 26 mars 2014
  - 8 personnes formées

- Nos coordonnées

APPA Nord – Pas de Calais  
Parc Eurasanté  
235 avenue de la recherche  
59120 LOOS

03 20 31 71 57 / [postmaster@appanpc.fr](mailto:postmaster@appanpc.fr)  
[www.appanpc.fr](http://www.appanpc.fr)