

Projet Scol-Air

Améliorer la qualité de l'air dans les écoles de la Ville de Lille

13 octobre 2015

Service Risques Urbains et Sanitaires

Club Qualité de l'Air Intérieur



CONTEXTE ET OBJECTIFS DU PROJET

- **Contexte réglementaire :**
 - Décret n° 2012-14 du 5 janvier 2012 relatif à l'évaluation des moyens d'aération et à la mesure des polluants effectuées au titre de la surveillance de la qualité de l'air intérieur de certains établissements recevant du public
 - Plan Régional Santé Environnement 2 : 2011- 2014 (notamment Fiche action 5 : prévenir les pollutions à l'intérieur des ERP)
 - Appel à projet partagé 2013 ARS/Région : novembre 2012
 - Inclusion de ce projet dans le Contrat Local de Santé de la Ville de Lille
- **Objectif principal du projet : améliorer la qualité de l'air des écoles de la ville pour préserver la santé des enfants**
- **Objectifs intermédiaires :**
 - Axe 1 – Produire un état des lieux de la QAI dans les écoles – base 10 écoles, pour adapter les recommandations et bonnes pratiques
 - Axe 2 - Former les acteurs du secteur scolaire pour pérenniser des actions favorables à une bonne qualité de l'air

CALENDRIER DES ACTIONS

Tâches	2013		2014		2015		2016	
	1er sem	2eme sem						
Améliorer la qualité de l'air dans les écoles								
Montage protocole								
Réalisation campagnes de mesures écoles QAI								
Interprétation des résultats								
Communication des résultats et recommandations								
Evaluation de l'action								
Evaluation de l'efficacité des mesures recommandées (usages, actions sur bâtiments)								
Former les acteurs du secteur								
Sessions de formation Atsem/personnel entretien/agents logés								
Sessions de sensibilisation personnel technique								
Sessions de sensibilisation personnel enseignant et représentants des parents d'élèves								
Sessions de formation animateurs								
Evaluation								
Former les acteurs du secteur : projet pédagogique enfants								
Construction du projet pédagogique avec les enseignants/animateurs								
Mise en œuvre par les enseignants/les animateurs avec les élèves								
Présentation aux parents d'élèves								
Evaluation								

AVANCEMENT DU PROJET

- **Axe 1 : Produire un état des lieux de la QAI**
 - Janv-Fév 2014 puis Mai-Juin 2014 : État des lieux pour 10 écoles : mesure de divers polluants de l'air intérieur (COV, aldéhydes, CO2, PM 2.5, PM10...)
 - Janv-Fév 2014 puis Mai-Juin 2014 : Comprendre le lien entre la pollution de la pollution atmosphérique et la pollution de l'air intérieur : pour 2 des 10 écoles, modélisation de l'impact sur la QAI avec diagnostic environnemental des bâtiments
 - Août-Sept 2014 : Élaboration de bonnes pratiques et réflexion sur le dimensionnement d'une bonne surveillance
 - Été 2015 : Intervention des services techniques dans 12 écoles afin de renforcer la ventilation suite aux différents diagnostics effectués auparavant
- **Axe 2 : Former les acteurs pour pérenniser des actions favorables à la QAI**
 - Oct-Déc 2013 : Session de formation des animateurs
 - 1er trimestre 2014 : Session de formation des ATSEM / agents d'entretien / agents logés sur les bonnes pratiques d'entretien des locaux
 - 2nd trimestre de l'année scolaire 2013 – 2014 : Sensibilisation du personnel enseignant au cours d'interventions en Conseil d'École
 - 2nd semestre 2014 : Session de formation du personnel technique à l'issu des résultats des campagnes

POURSUITE DU PROJET

- **Lancement d'une nouvelle campagne de mesures de la QAI (réalisation : CEREMA DTer Nord Picardie - courant fin 2015), avec des techniques innovantes**
- **Intervention dans le groupe scolaire Descartes Montesquieu pour expérimenter un retour aux produits ménagers simples et écologiques - expérimentation durant 7 à 8 semaines - Rentrée scolaire 2015**
- **Intégration d'un volet QAI**
 - **Dans le référentiel de conception des écoles (service Maîtrise d'Ouvrage et Conduite d'Opérations) – En cours**
 - **Dans les contrats des marchés concernant les produits ménagers - En cours**
- **Pérennisation des actions de sensibilisation auprès des acteurs du secteur scolaire et des agents de la Ville de Lille – En cours, jusque fin 2016**
- **Intégration de la QA dans les Nouvelles Activités Périscolaires (NAP) – Site pilote : École de la forêt de Phalempin - 1er trimestre de la rentrée scolaire 2015**
- ...